

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №1 г. Скопин)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
(наименование представительного органа)

(протокол от от 06.04.2021г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ Приказ №119 от 06.04.21г.

Директор МБОУ СОШ №1
(должность)

В.В.Кураксина
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Кураксина Валерия Васильевна
Адрес организации	391800 Россия, Рязанская область, г.Скопин, Пролетарская ул., д.10
Телефон, факс	8(49156)2-02-69, 2-00-14
Адрес электронной почты	school1.00@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области
Лицензия	Серия 29 – 1999 от 11.02.2015г №172-нк Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 62А01 №000038 Регистрационный 29-0633 Срок действия по 25 марта 2027г.
Режим работы	Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября. Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе обучение осуществляется с соблюдением требований по «ступенчатому» режиму обучения в первом полугодии. Во второй половине дня школа оказывает услуги по дополнительному образованию и присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.
Система управления	Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Наименование органов управления: директор, Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, профессиональный союз, родительский комитет, школьное правительво.
Филиал, структурное подразделение	Филиал МБОУ СОШ №1»Октябрьская СОШ»3919846 Россия, Рязанская область, г.Скопин, мкр.Октябрьский ул. Школьная, д.3 <u>УКП МБОУ СОШ №1</u> : 391847 Россия, Рязанская область, г.Скопин, мкр.Комсомольский.

МБОУ СОШ№1 г.Скопина расположена в центре г.Скопина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 процентов – в черте города, 12 процентов – за городом в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№1 г.Скопина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (ШБП)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ№1 г.Скопина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии в Федеральным законом от 29.12.2012 №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа РСДО, Российская электронная школа, Учи.ру., ЯКласс.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. В связи с правилами соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях повышенной готовности и профилактики Covid-19 в текущем учебном году организован ступенчатый режим обучения:

Ступенчатый режим обучения:

Класс	Время начала занятий	Время окончания занятий
1-4 классы	8.15	В соответствии с расписанием уроков

5-6,10-11 классы	8.30	В соответствии с расписанием уроков
7-9 классы	9.25	В соответствии с расписанием уроков

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ СОШ №1 осуществляется по трем уровням.

Второй уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Третий уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, с учетом создания условий для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Четвертый уровень – средняя полная общеобразовательная школа (10-11 классы). Этот этап образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план данного уровня отражает направления профильного обучения: химико-биологический и информационно-технологический.

Организация внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В МБОУ СОШ №1 реализуются также индивидуальные учебные планы для обучающихся 2-3 уровней общего образования:

- семейное обучение (ИУП на основе АООП УО (2 вар));
- обучение на дому (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар) и АООП НОДА);
- инклюзивное обучение (ИУП на основе АООП ЗПР).

В филиале МБОУ СОШ №1 У КП функционировал общеобразовательный класс. Учебный план учебно-консультационного пункта предусматривает очно-заочную и заочную формы обучения. В структуру учебного плана входит только инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями. Обязательная учебная нагрузка учащихся складывается из часов инвариантной части. Это обусловлено особенностями режима исправительного учреждения, распорядком дня обучающихся -

осуждённых. Количество часов, определенное учебным планом на каждый предмет, предполагает качественное усвоение образовательной программы школы, выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения в учебно-консультационном пункте составляет 36 недель. Учебные часы для классов в учебно-консультационном пункте еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя полная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (к/р, диктанты и т.п.):			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 оды

Анализируя количество учащихся по классам и уровням обучения за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в течение учебного периода подвержена незначительным колебаниям. Прослеживается тенденция увеличения суммарной численности обучающихся по итогам года.

МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего в ОУ на конец года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	176	181	181	218	228	234	47	44	51	441	453	466

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего в ОУ на конец года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2018	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	84	23	94	94	99	104	12	14	14	193	208	212

УКП МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся (УКП СОШ)								
	Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	7	1	7	14	8	6	21	9	13
	Количество обучающихся (УКП КП-4)								
	Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	8	4	6	27	21	23	35	25	29

2015-2016

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Данная информация представлена в таблице:

Информация о состоянии образовательной сферы МБОУ СОШ №1

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 11	
Кол-во уч-ся на начало уч.года	178	231	44	51	24	462
Кол-во уч-ся на конец уч.года	181	234	45	51	24	466
Условно переведены в след.класс,	-	1	-	-	-	1
из них по одному учебному предмету	-	-	-	-	-	-
Оставлен на повторное обучение	-	3	3	-	-	3
Переведены на обучение в УКП	-	1	1			1
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	-	-	-
Движение учащихся:		3	1	-	-	
выбыли в течение года						3
прибыли в течение года	3	4	1	-	-	7
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						5
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						5

УКП МБОУ СОШ №1

Параметры	Классы				
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-12	в т.ч. 12
Кол-во уч-ся на начало уч. года (ОШ 1)		7	4	6	4
Кол-во уч-ся на конец уч.г ода		8	4	7	4
Условно переведены в след. класс,		0	0	0	0

из них по одному учебному предмету					
Оставлен на повторное обучение			-	-	
Отчислены из ОО					
Движение учащихся: выбыли		-	-	-	
прибыли		1	-	1	-

УКП МБОУ СОШ №1 при ФКУ КП-4 УФСИН России по Рязанской области

Параметры	Классы				
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-12	в т.ч. 12
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОШ 1)		6	4	23	3
Кол-во уч-ся на конец уч.года		4	3	10	-
Движение учащихся: выбыли		3	2	13	3
прибыли		1	1	-	-

**Информация о состоянии образовательной сферы филиала
МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»**

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 1	
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОО -1)	95	103	20	14	8	212
Кол-во уч-ся на конец уч.года	94	104	21	14	8	212
Оставлен на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	-	-	-
Движение учащихся: выбыли	1		1			2
прибыли	1	1				2
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						3
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						1

Результаты образовательных достижений учащихся школы в 2020 учебном году:

Результаты итоговой контрольной работы обучающихся 4 классов по русскому языку

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 Октябрьская СОШ
Кол-во учащихся в классе	22 чел.	20 чел.	19
Количество учащихся, выполн. работу СОУ	20чел./ 91%	19чел./ 95%	19 чел./ 100%
	76%	61%	0,59
Выполнили всю работу на оптимальном уровне (Качество ЗУ)	14чел./70 %	11чел./ 58%	9 чел./ 47%
Выполнили всю работу на допустимом уровне	6чел./ 30%	7 чел./ 37%	10 чел./ 53%
Выполнили всю работу на недопустимом уровне	0чел. 0%	1чел./5%	0 чел./ 0%

Вывод: 64% выполнили работу на оптимальном уровне, в сравнении с результатами ВПР -62% -качество выполнения ВПР. Качество ЗУН по результатам итоговой контрольной работы соответствует результатам ВПР по русскому языку. Не справился с работой 1 учащийся 4б класса .

Мониторинг образовательных результатов обучающихся начальной школы осуществлялся и через организацию и проведение регионального мониторинга освоения образовательных программ НОО в форме региональных проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 3 классах и Всероссийских проверочных работ в 4 классах по данным предметам, во 2-х классах по предмету «Русский язык».

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В выполнении работы по предмету «Русский язык» приняли участие 58 обучающихся 4-х классов (совместно с филиалом - «Октябрьской СОШ) Качество ЗУН – 62,07 % ,успеваемость-100%, по математике Качество ЗУН- 64,9%, успеваемость- 98,25%. По предмету «Окружающий мир» работу выполняли 57 учащихся, Качество ЗУН- 87,72%, успеваемость- 98,25%.

Участие обучающихся в ВсОШ-2020.

В школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов: 462 участника, 106 из них стали победителями и призерами.

На муниципальный этап было представлено 94 участников: экология – 10, математика - 3, химия – 7, физика - 4, литература – 8, обществознание – 8, ОБЖ – 4, право – 6, русский язык – 5, биология –11, технология (девочки) – 7, английский язык – 4, физическая культура – 5, МХК – 1, история – 5, география - 5, астрономия - 1. В текущем учебном году учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по информатике, немецкому и французскому языкам, экономике

Результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И.участника	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Физическая культура	Алабина Полина	11	победитель	Филатов С.Б.
2		Чистотина Алена	9б	призер	Герасева Т.А.
3		Леонова Ксения	7а	призер	Филатов С.Б.
4	Англи ский язык	Сашина Ксения	8а	призер	Сичинава Ж.Л.
5	История	Очеретенко Екатерина	11	победитель	Г игорьева Е.И.
6		Исаев Ярослав	9а	победитель	Григорьева Е.И.
7	Право	Очеретенко катерина	11	победитель	Григорьева Е.И.
8		Сашина Ксения	8а	призер	Григорьева Е. .
9	Русский язык	Очеретенко Екатерина	11	призер	Кураксина В.В.
10		Сашина Ксения	8а	призер	Васильева Е В.
11	Химия	Сундуков Никита	10	призер	Сулова С.М.
12		Спорыхина Ели авета	10	призер	Сулова С.М.
13		Сашина Ксения	8а	победитель	Сулова С.М.
14	Обществознание	Очеретенко Екатерина	11	призер	Григорьева Е.И.
15		Страчкова Александра	11	п изер	Гри орьева Е.И.
16		Сашина Ксения	8а	призер	Григорьева Е.И.
17	Экология	Сундуков Никита	10	победитель	Сулова С.М.
18		Комисарова Алина	10	призер	Суло а С М.
19		Рящина Елена	7б	призер	Густова Е.С.
20	Литература	Очеретенко Екатерина	11	победитель	Кураксина В.В.
21		Тришкина Екатерина	9а	призер	Разуваева И.А.
22		Сашина Ксен я	8а	призер	Васильева Е.В.
23	Биология	Полякова Злата	11	призер	Савина И.Е.
24		Сундуков Никита	10	победитель	Сулова С.М.
25		Сашина Ксения	8а	призер	Савина И.Е.
26	Т ехнология	Леонова Ксения	7а	победитель	Егорова Г.А.

27		Трофимцова Юлия	7б	п изер	Егорова Г.А.
28		Тришкина Варвара	8а	призер	Егорова Г.А.
29		Тришкина Екатерина	9а	победитель	Егорова Г.А.
30		Бурякова Екатерина	9а	призер	Егорова Г.А.
31		Нафикова Даяна	10	п изер	Егорова Г.А.

На региональный этап по итогам муниципального этапа ВсОШ-2019 были направлены Комисарова Алина (литература), Очеретенко Екатерина (история, обществознание, право), Сундуков Никита (экология), Алабина Полина (физическая культура), Исаев Ярослав (история), Страчкова Александра (МХК), Нафикова Даяна (технология). Комисарова А., Очеретенко Е. (право), Алабина Полина стали призерами регионального этапа ВсОШ.

В школьном этапе олимпиады школьников в филиале «Октябрьская СОШ» приняли участие 294 учащихся 5-11 классов.

На муниципальный этап было представлено 42 участника: информатика – 1, математика – 3, технология – 1, физика – 1, английский язык – 1, биология – 3, география – 3, история – 4, литература – 5, обществознание -5, право – 2, русский язык – 3, физкультура – 4, химия – 1, экология – 4.

В текущем учебном году учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому и французскому языкам, астрономии. Призовых мест в муниципальном этапе -10.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Физическая культура	Мурзина Александра	8	призер	Мушникова А.О.
2	Физическая культура	Жулин Евгений	11	призер	Алахирева А.С.
3	Английский язык	Самохина Эльвира	7	призер	Борунова И.А.
4	Английский язык	Семин Максим	10	призер	Борунова И.А.
5	Математика	Костикин Иван	7	призер	Кузина Н.И.
6	Русский язык	Силуянова Таисия	8	призер	Тройникова Г.В.
7	Русский язык	Дорофеева Ксения	10	призер	Тройникова Г.В.
8	Право	Семин Максим	10	призер	Попова Е.Н.
9	Литература	Хриптукова Анастасия	11	призер	Ламцова Н.Б.
10	Биология	Самохина Эльвира	7	призер	Ромодина А.Н.

Результаты ВПР ФГОС ООО (осень, 2020г)

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и регионе был осуществлен переход на дистанционное обучение. В соответствии с ним был разработан ряд локальных актов, регламентирующих процесс дистанционного обучения в школе, педагогами в полном объеме было пройдено дистанционное обучение на платформе Электронного университета при Правительстве Рязанской области, своевременно осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи содержания учебных курсов на платформе РСДО (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, корректировка структуры и содержания отдельных тем, сложных для восприятия обучающимися). В соответствии с локальными нормативными актами администрацией школы осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по

обеспечению дистанционного обучения:

- мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
- контроль за реализацией учебных планов, выполнением основных образовательных и адаптированных образовательных программ и их практической части;
- мониторинг объёма домашних заданий;
- мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
- мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

По результатам проведенных мониторингов было установлено, что учебная программа отдельных дисциплин (технология, ОБЖ, физическая культура и т.п.) выполнена за счёт уплотнения материала уроков и увеличения блока теоретического материала. Отмечено полное выполнение практической части программы во всех классах за счет привлечения возможностей проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Для расширения образовательных возможностей были использованы образовательные порталы РЭШ, Uchi.ru, Якласс, Решу ЕГЭ и Сдам ГИА. В режиме он-лайн с использованием программ Skype, Zoom проводились уроки по отдельным предметам (преимущественно, в начальной школе) и консультации по подготовке к ГИА-11. Были задействованы возможности различных мессенджеров, e-mail рассылки, соц.сети.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось письменное или аудио-рецензирование работ, он-лайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

ВПП, планируемые для проведения в конце марта – апреле 2020 г. были перенесены на сентябрь-октябрь 2020г.

Результаты написания ВПП представлены в таблице:

Предмет/ учитель	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавш их	Ср.бал л	КЗ, %	СОУ,%
Русский язык/Абрамова Н.Л	5А	26	26	3,88	69,23	62,9
Математика/Абрамова Н.Л	5А	26	25	4,08	72	69,12
Окружающий мир/Абрамова Н.Л	5А	26	25	3,96	76	64 48
Физика/Петрук Н.С.	9а	19	17	3,5	47,0	51,3
	9б	22	16	3,1	18,75	38 75
	8б	21	19	3,3	26,3	43,4
Русский язык/Разуваева И.А.	6а	24	23	3,7	65,0	59,0
	7 а	24	24	3,4	29,0	49,0
	9а	19	17	4,0	88,0	67,0
	9б	21	19	3,2	42,0	45,0
Русский язык/Борисова Т.Н.	5 Б	26	18	4,1	77,7	71,0

Математика/ Борисова Т.Н.	5 Б	26	23	3,9	73,9	6 ,3
Окружающий мир/Борисова Т.Н.	5 Б	26	21	4,3	95,2	77,1
Русский язык/Штакина И.А.	8Б	19	15	3,67	53,33	57,87
Химия/Суслова С.М.	9а	19	16	4,2	75,0	75,0
	9б	22	11	4,1	71,1	72,0
Математика/ Грачева Ю.В.	6б	25	25	3,2	40	44,48
Английский язык/Сичинава Ж.Л.	8а	25	19	3,68	57,89	56
	8б	20	16	3,56	31,25	50,25
География/ Ситникова А.А.	9а	19	17	3,76	64,71	58,35
	9б	22	15	3,07	16,67	37,87
	8а	25	20	3,95	85,0	63,4
	8б	21	16	4,0	100,0	4
	7а	24	18	3,67	61,11	55,11
Математика/ Макеев А.В.	7б	23	21	3,62	52,38	54,1
	6а	26	25	2,92	24	26,9
	8а	25	22	3,95	54,5	64,4
	8б	20	16	2,75	12,5	28,8
История / Погорелова Р.И.	9а	20	18	3,39	38,9	46,9
	5а	26	25	3,72	48,0	56,0
	5б	25	22	3,8	55,0	5 ,0
История/ Григорьева Е.И.	9а	19	17	4,4	94,0	79,2
	9б	22	18	3,4	44 4	50,2
Обществознание/ Григорьева Е.И.	9а	19	16	4,0	68,75	66,5
	9б	22	17	3,0	24,0	38,0
История / Зотова Т.В.	8а	25	19	4,0	73,6	66,1
	8б	20	17	3,12	23,5	40,2
	7а	24	21	3,33	52,3	48 0
	7б	23	20	3,25	35,0	43,8
Обществознание/ Зотова Т.В.	7а	24	18	3, 6	55,5	52,4
	7б	23	20	3,7	50,0	57,2
	8а	25	19	3,42	42,1	48,6
	8б	20	16	3,0	6,25	36,5
Биология/Савина И.Е.	8а	5	22	3,9	68,0	62,0
	8б	20	12	3,3	33,0	45,0
	6а	26	23	3,52	56,52	51,0
	6б	25	22	3,9	68,0	62,0
Биология/ Густова Е.С.	7а	24	20	3,6	60,	52 8
	7б	23	22	3,45	45,45	48,72
	9а	19	18	3,5	55,5	50,44
	9б	22	11	3,45	54,5	49,45
Русский язык / Васильева Е.В.	6б	25	24	3,5	50,0	54,6
	8а	25	21	3,76	76,1	58,1
Физика /Земсков В.Р.	8а	25	20	3,65	60,0	55,4

Для обучающихся в конце 2019 – 2020 учебного года в соответствии с рекомендательными письмами УО и МП, а также разработанным Положением о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки была проведена промежуточная аттестация в дистанционном формате.

Результаты ВПР по филиалу представлены в таблице:

Предмет	5 класс (14 чел)	
	КЗ,%	СОУ
Русский язык	50	0,49
Математика	40	0,43
Окружающий мир	43	0,48
	6 класс (25 чел)	
	КЗ%	СОУ
Русский язык	70	0,57
Математика	30	0,41

Биология	33	0,43
Обществознание	37	0,45
7 класс (17 чел)		
КЗ%		
СОУ		
Русский язык	50	0,45
Математика	25	0,38
История	78	0,78
Биология	46	0,52
Обществознание	62	0,59
География	64	0,55
8 класс (26 чел)		
КЗ%		
СОУ		
Математика	6	0,35
Русский язык	36	0,44
Обществознание	58	0,56
Биология	13	0,36
История	22	0,37
Английский язык	34	0,41
География	12	0,38
Физика	17	0,36
9 класс (12 чел)		
КЗ%		
СОУ		
Русский язык	71	0,68
История	33	0,44
Математика	50	0,50
География	11	0,39
Химия	75	0,66
Физика	37	0,48
Обществознание	37	0,48
Биология	44	0,46

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Промежуточная аттестация учащихся УКП

Низкие показатели качественной успеваемости обучающихся УКП по предметам можно объяснить сложным контингентом учащихся, который неоднороден по возрасту; уровню обученности и обучаемости; социальному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам.

Учебный год	017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Успеваемость	98	100	100
Качество знаний	16	20	13
СОУ	39	37	36

Итоговая аттестация обучающихся.

МБОУ СОШ №1

В текущем учебном году выпускники 9х классов в связи со сложной эпидемиологической обстановкой не проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для получения аттестата об основном общем образовании требовалось успешно пройти промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в дистанционном формате и получить положительные итоговые оценки. Аттестаты особого образца получили 5 учащихся, получивших итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана: Бубликов Артем (9б), Ершова Валерия (9б), Жуликов Павел (9а), Мещеряков Иван (9б), Спорыхина Елизавета (9а). Аттестат обычного образца получили 40 выпускников 9а и 9б классов.

Аттестация учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент от общего числа	Средний балл	Высший балл по школе	Выше 70б.
Русский язык	23	100	71	87	14
Математика (профиль)	13	56,5	41,0	80	1
Физик	5	21,7	49,0	70	0
Английский яз.	3	13,1	70	75	2
Литература	3	13,1	74	94	1
Химия	4	17,4	70	79	3
Обществознание	13	56,5	49,1	66	0
Биология	5	21,7	66,0	78	1
История	4	17,4	38	56	0
Информатика и ИКТ	1	4,3	51,0	51	0

Высокие баллы получили в ходе аттестации следующие учащиеся: Романов Олег (литература – 94 балла (высший результат по городу), английский язык – 75), Мещеряков Илья (русский язык – 87, математика профильная – 80, физика – 70), Сычева Анастасия (химия – 79 (высший результат по городу), биология – 78), Иванов Александр и Макарова Елизавета (русский язык – 87).

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

В 2019-2020 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 21 человек. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 3 ученика (14,3% от общего количества выпускников 9 класса).

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

Анализ ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в 11-ом классе обучалось 8 выпускников, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса. В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора № 294/651 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее-ГИА-11) была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования. На основании этих результатов были выданы аттестаты о среднем общем образовании путём выставления по всем предметам учебного плана, образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе, и выставлены в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестаты всем 8 выпускникам были выданы до начала проведения ЕГЭ.

В соответствии с приказом Минпросвещения России №295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; приказом Минпросвещения России №296 от 11.06.2020 г. «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 году» 1 выпускница получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» до начала проведения ЕГЭ.

В связи с особенностями проведения ГИА-11 в 2020 году, ЕГЭ было предложено сдавать только тем выпускникам, которые планируют поступать в ВУЗы. Все выпускники нашей школы участвовали в едином государственном экзамене.

Экзамен по математике базового уровня был отменён. Возможные экзамены по выбору (перечень) определялись нормативно правовой документацией. Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет	Всего уч-ся по списку	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ чел. (%)	Получили балл 60 и выше чел.(%)	Количество учащихся, набравших минимальный балл чел.(%)			
					Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	8	8 (100%)	6 (75%)	0 (0%)	70	50	87
Математика	8	8 (100%)	3(38%)	-	53	27	74
Физика	8	2 (25%)	0	0 (0%)	56	55	57
Обществознание	8	3(38%)	1(33%)	-	51	39	60
История	8	1 (12%)	-	-	43	43	43
Биология	8	2(25%)	1 (12,5%)	-	49	37	62
Английский язык	8	1(12,5%)	1 (100%)	-	63	63	63

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ СОШ №1

- всего работников - 60;
- из них педагогических работников – 31 (51,6%);
- совместители – 5 человек / 8,33%;

- из них педагогических работников – 3 (5,0%);
 - укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет.

Кадровый потенциал филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Образовательный процесс осуществляют 21 учитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, и 1 человека обучаются в педагогическом университете. Аттестация: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 14 человек – первая квалификационная категория, 3 человека – высшая квалификационная категория.

Образовательный процесс в УВП МБОУ СОШ №1 и УВП при ФКУ КП-4 осуществляют учителя МБОУ СОШ №1. Педколлектив состоит из 15 учителей, из которых 5 имеют высшую, 6 – первую квалификационные категории.

Среди учителей школы победители и призеры конкурсов: «Учитель года» «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», ПНПО. Учителя проходят курсовую подготовку в рамках введения ФГОС и подготовки к итоговой аттестации. Более 85% учителей были задействованы при проведении ОГЭ и ЕГЭ в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, сопровождающих, технических специалистов, операторов по сканированию результатов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ №1 обладает общим фондом 23817 единиц хранения, из них учебная литература –10761, художественная –8153, учебно-методическая литература – 4903.

Библиотечный фонд Филиала следующий: Книжный фонд – 10 916 экз, учебников - 5292 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций. В составе фонда учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно-научная, техническая литература. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски). Средний уровень посещаемости 25 человек в день. Школа имеет план работы библиотеки, осуществляет пропаганду чтения. В читальном зале имеются периодические печатные издания для детей и взрослых.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает МБОУ СОШ №1 позволяет школе реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 8, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, иностранного языка – 1, ИЗО – 1, информатики – 2, технологии - 1. Работает библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога и социолога. На территории школы находятся стадион и открытая спортивная площадка, столовая с горячим питанием, пришкольный участок. Сегодня на балансе школы насчитывается 55 компьютеров. Каждый кабинет имеет выход в интернет, демонстрационное оборудование (проектор или интерактивная доска), в трех кабинетах есть документ-камеры, графические планшеты для работы на уроках биологии и химии предусмотрены мини-лаборатории, электронные микроскопы. В каждом кабинете имеется раздаточный материал, таблицы для показа. На практических занятиях по предметам применяются нет-буки, которые хранятся в тележках на зарядке. Для спортивных занятий есть достаточное количество мячей, скакалок, лыж. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, лаптой.

Материальная база филиала «Октябрьская СОШ»: Компьютеры – 23 шт., интерактивная доска -2 шт, интерактивный проектор – 1 шт, проекторы – 12 штук, телевизоры – 3 шт, видеокамера – 1 , микрофоны - 4 шт., фотоаппарат – 2 шт, химические мини-лаборатории – 9 шт., электронный микроскоп – 1 шт., графические планшеты -2 штуки, тренажерный зал, спортивное оборудование. Ежегодно происходит обновление материально-технической базы филиала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опросов 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило более 30 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «РСДО»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось .

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опросы в классных группах. Преимущества дистанционного образования - обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений

сложно.

40% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Дополнительное образование

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Безусловно, отработка механизма реализации внеурочной деятельности требует решения ещё многих проблем, с которыми сталкивается педагогический коллектив. Это и ограниченность финансовых, кадровых, материально-технических условий, и невозможность привлечения учреждений социума или системы дополнительного образования детей, и отсутствие должной компетентности у педагогов в вопросах планирования воспитательной работы, ориентированной на достижение воспитательных результатов разных уровней, и др. Тем не менее, уже наработанный, сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности может стать прочным фундаментом дальнейшего развития.

Нетрадиционные формы проведения занятий позволяют интересно организовать досуг детей. Все учащиеся первых - восьмых классов включены во внеурочную деятельность. ШБП в 2020 году в связи со сложившимися условиями только начала работу. Было проведено 4 занятия, которые помогли будущим первоклассникам адаптироваться к школьной жизни.

Х. Профориентация и профессиональная востребованность выпускников.

В целях популяризации науки и творчества в школьной среде, формирования проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся в текущем учебном году была проведена V школьная конференция «Горизонты открытий», в которой в трех номинациях: «Юные таланты», «За страницами школьных учебников» и «Знатоки наук», с исследовательскими и творческими проектами приняли участие 20 учеников 1-9 классов с 12 коллективными и авторскими проектами.

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации - организованы встречи учащихся с представителями высших и средних учебных заведений; посещение Дней открытых дверей в Скопинском электротехническом и медицинском колледжах. Для учащихся старших классов проведены профориентационные часы, тестирование и тренинги по выбору профессии, для учащихся начальной школы и среднего звена единый классный час «В мире профессий», встречи с работниками Службы занятости, организованы экскурсии на различные предприятия нашего города. Учащиеся школы принимали участие в отборочных турах конкурсов и олимпиад, проводимых различными ВУЗами страны: САММАТ, «Левша», Инженерная олимпиада школьников Центра России по математике (ТулГУ), открытая олимпиада школьников по химии РязГМУ, открытая олимпиада школьников по биологии РязГМУ, олимпиада по биологии РГАТУ им.П.А.Костычева, I Всероссийском конкурсе школьников по идентификации и очистке химических соединений под эгидой НИЦ «Курчатовский институт» - ИРЕА.

В течение учебного года десятиклассники под руководством учителя истории и обществознания Григорьевой Е.И. приняли участие в реализации областного проекта «Знакомьтесь, судебная система России». Григорьевой Е.И. в течение учебного года также было организовано участие обучающихся 8-11 классов в он-лайн уроках финансовой грамотности.

Обучающиеся химико-биологического профиля 11 класса Абашкина Д., Гусева В., Иванов С., Макарова Е., Романова О., Сычева А. под руководством учителя биологии и

химии Сусловой С.М. стали участниками областного профориентационного проекта «Агрошкола».

Неоднократно приводились профориентационные on-line уроки на платформах «ПроеКТОрия», «Дни финансовой грамотности», а также профтестирования: «За собой», «Билет в будущее» и др.

География поступления выпускников 11 класса МБОУ СОШ№1 в 2020г: ВУЗы – 17 (13 чел – бюджет), ССУЗы – 6 чел.

География поступления выпускников 9 классов МБОУ СОШ№1 в 2020г: 24 чел – МБОУ СО

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ №1 №Октябрьская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	7	0	10	6	5	1	0	0
2019	16	6	1	9	6	5	1	0	0
2020	21	9	0	11	8	6	2		

XI. Воспитательная работа

Цели и задачи педагогического коллектива по реализации воспитательной работы в школе

№	Задачи	Формы работы
1.	Патриотическое воспитание учащихся в соответствии с целевыми программами.	1.Акции, митинги, благотворительные концерты. 2. Военно-спортивные игры 3.Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн. 4.Конкурсы рисунков, плакатов, и инсценированной песни.
2.	Гражданское воспитание в духе любви и уважения традиций родного края.	1. Общешкольные мероприятия. 2. Конкурсы рисунков, плакатов. 3. Экскурсии. 4. Работа блока внеурочной деятельности.
3.	Воспитание уважения к закону, развитию гражданской ответственности к общественным ценностям, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности.	1. Встречи с инспекторами ПДН 2. Встречи с инспектором ГИБДД 3. Субботники, трудовые десанты
4.	Освоение проектно-деловой ученической культуры в совместной деятельности учитель – ученик.	1.Участие в проектно-исследовательской деятельности различной направленности. 2. Экскурсии на предприятия. 3.Исследование проблем социальных, экономических, экологических.
5.	Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа	1. Дни здоровья 2. Работа спортивных секций 3. Участие в соревнованиях различного уровня.

	жизни.	4. Беседы с медработниками.
6.	Укрепление традиций школьного коллектива	Проведение традиционных общешкольных мероприятий: - концерты; - традиционные праздники и КТД.
7.	Обеспечение образовательного и воспитательного процессов через взаимодействие с родителями и учреждениями ДО.	1. Регулярные встречи с представителями родительских комитетов классов. 2. Родительские собрания. 3. Проведение мероприятий с участием родителей.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2020 год

Мероприятия	Результаты и участники
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	1 место – Сычева Анастасия
Рождественская выставка	Лауреат - Зайцева А., Синицына Д., Подковыров И., Бурякова С., Набатчиков И., Егоров И. и Чепурин Ю.
Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса	2 место - Штатов Н. 2 место – Семина А..
Городской экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	3 место – команда 1 место - Слетова В., Тришкины В. и М. 2 место - Григорьев И., Кашеваров С. и Малахов М.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	3 место - Тришкина В.
Военно-спортивной эстафета «Вперед, ЮНАРМИЯ!»	2 место
Городской конкурс - фестиваль "Битва хоров - Песни Великой Победы	2 место – старшая группа, хор учителей 3 место – младшая группа
Областной конкурс-фестиваль «Театральные хоромины»	1 место
Городской конкурс юных журналистов «Журавлик»	1 место – Мещеряков И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место - Демкин Е. Лауреат - Сичинава М.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	1 место - Тришкина Е. 2 место - Очеретенко Е.. 3 место - Семина А.
Региональный этап Российского национального водного конкурса	1 место – Сычева А.
Муниципальный этап конкурса "Лидер XXI века"	3 место – Терехина В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат – Демкин Е.
Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс»	Грамота за творческие достижения - Тришкина Е..

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Подвигу жить в веках!"	1 место - Мотох Е., Тришкин Ф., Бурякова Е.. 2 место - Хвалин Е., Тришкина Е.. 3 место - Макаров Д., Медведева Д., Спорыхина М. Гомер Д..
Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	1 место - Тришкина Екатерина.
Всероссийский конкурс ученических исследовательских и творческих работ "Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев"	1 место – Очеретенко Е.
Областной фотоконкурс "Юность России	Призер – Штакина И.
Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля «Зеркало природы»	1 место - Елисеева П., Савина Ю., Асотова Е., Антонов А.. 2 место - Штакина М., Звонов С., Сичинава С.
Пасхальный Фестиваль	Лауреат – Соломатин К., Головизнина В., Асотова Е.
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации.	1 место – Слетов В., Штакина М., Исаев Я.. 2 место –Шорин С., Кураксина С.. 3 место – Сулейманова А.. 1 место – Волкова Н.. 2 место– Рящина И., Винокурова С.. 3 место –Бурякова Е., Комисарова А. Зубрилин В.
Городской онлайн-конкурс детских рисунков "Город счастливого детства!"	1 место - Титков Р., Кочеткова П.. 2 место- Шиндяпин И., Сулейманова А.
Городской дистанционный конкурс моделей «Парад Военной техники».	3 место – Грачев М.
Городской конкурс "Краса Юнармии"	2 место – Конопихина А.
Городской конкурс "Лучший активист местного отделения РДШ"	2 место - Штакина И.
Городской конкурс "Скопин - город доброй воли"	2 место- Савина Ю.
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	1 место - Сычева А.
Городской дистанционный фотоконкурс «Активные каникулы с РДШ»	1 место - 2б класс, Гоглова А.. 2 место - Егорова Т., Гоглова А., Асотова Елена, Антонов А.. 3 место - Зудина Ю., Бузин А..
XVII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	2 место – Сычева А.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса "Юннат"	2 место - Штакина И.
IX молодежный православный слет	1 место
Областная интернет-викторина «Он поэт родной земли!»	2 место – Штакина И.. 3 место – Очеретенко Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место - Штакина И., 6 Б класс.. 2 место - Очеретенко Е., 11 класс.. 3 место - Страчкова А., 11 класс.

Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле»	1 место - Штакина М. 2 место - Слетов В., Исаев Я. 1 место - Комисарова А.
Межрегиональный конкурс эссе «Жил такой поэт Сергей Есенин»	1 место - Страчкова А. 2 место - Глазунова Д.
Областной конкурс фотографий «Мой край, задумчивый и нежный»	Диплома за творческий подход к выполнению работы - Гоглова А.
Областная викторина «Знакомый ваш Сергей Есенин»	Призёр - Штакина И.
14-й сезон регионального проекта «Знакомьтесь, судебная система России»	Команда школы - победитель Команда школы - победитель интеллектуальной правовой квест-игры «На весах Фемиды». Лауреат конкурса эссе - Страчкова А.. Лучшим участником Фестиваля игровых судов - Чачина О.
XXI всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»	1 место – Штакина И.
Муниципальный этап конкурса «Лучшая команда РДШ»	2 место
Муниципальный этап XIII областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 м – Штакина И., Копылова Д., Сашина К., Сичинава С., Слетов В., Мелентьева Д., Тришкина Е. 2 место – Очеретенко Е., Наседкина Д., Сулейманова А., Кураксина С.. 3 м – Тришкин Ф., Мохова И., Попов А., Слетова В., Страчкова А..
Областной фотоконкурс «Родина бывает разная, но у всех она одна!»	1 место - Мелентьев Д., Новак А.. 2 место - Игнатова Д. 3 место - Асотова Е., Гоглова А., Савина Ю.. диплом "За творческий подход" - Янюшина Ан.
Всероссийской конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы».	лауреат I степени – Штакина И.
Областной конкурс "Овеянные славою, Флаг наш и Герб"	1 место – Романов М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды"	1 место - Сундуков Н. 1 место - Штатов Н. 1 место - Кураксина С.
Областной патриотический конкурс "Знай свою историю"	1 место – Жуликов П.
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	1 место - Ковалева П. Призер - Сашина К., Молофеева С..
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Диплом 2 степени- Кураксина В.В. Диплом 2 степени- Кураксина С. Диплом 2 степени- Гомер Д.
XXI областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Номинация «Художественное слово» Специальный диплом за творческий подход к созданию работы - Сичинава С.. Номинация «Юные поэты» 2 место - Штакина И.. Номинация «Юные прозаики» Специальный диплом за творческий подход -

	Тришкина Е..
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	диплом 1 степени - Штатов Н. диплом 1 степени - Сундуков Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	Номинация "Знаток ПДД" 2 место - Самошина Е. 3 место - Мушников А. и Шумей .И 2 место - команда школы.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	Номинация «Военная история» 1 место - Савина Ю. 3 место - Староверов Д.
Муниципальный этап регионального конкурса "Пластилиновая биология"	1 место - Хохлова М. (1 Б класс), 1 место - Черных Н. 1 место - Терехина М..
Региональный конкурс "Пластилиновая биология"	1 место - Хохлова М. 2 место - Черных Н. и Куличихина Е.
Областной конкурс научно-технического творчества "Юные техники XXI века"	2 место – Штакина И.
Городская викторина, посвящённая Дню Конституции	1 место - Страчкова А., Ершова В. и Сашина К.
Городской творческий конкурс "Новогодняя шкатулка"	1 место – Хохлова М., Джураев Т., Караева В., Овинников К.л, Копылов И., Чутчева А., Безрукова С.. Шорин С., Воронова В.. 2 место– Шубина А., Гудин А.. Гомер С., Зудин М. 3 место – Слетов В., Головизнина В., Касимова А., Терехина М., Карназаева К., Жарков М., Габриелян С.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	4 м – команда школы
Соревнования по волейболу в зачет 19 Спартакиады учащихся	4 м – команда девушек, 4 м – команда юношей.
Соревнования по настольному теннису в зачет 19 Спартакиады учащихся	3 м – команда школы 3 м – Попов Артем
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1 м – Шатилова А. 3 м–Шатилов И.,Маатказыева А.,Маатказыева М.
Соревнования по баскетболу в зачет 19 Спартакиады учащихся	2 м – команда юношей 3 м – команда девушек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 м – команда 5Б класса, 8 А класса 2 м – команда 6А класса 3 м –команда 7 А класса
Всероссийский день бега «Кросс наций»	1 место - Нечаев А.
Межмуниципальные соревнования "Отличный стрелок ДОСААФ"	3 место – Конопихина А.
Первенство Рязанской области по русским шашкам	1 м - Рящина Е., Гомер Д.
Спортивно-оздоровительный праздник «Береги здоровье смолоду»	3 место – Тамарян А.

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях 2020 года

Мероприятия	Результаты и участники
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации.	1 место – Матросова А. 2 место – Попова В. 2 место – Зайцева А. 2 место – Сергеев И.
Муниципальный этап XIII областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	3 место – Дорофеева К. 2 место – Коростелева П.
Творческий конкурс – «РДШ – 4 года!»	2 место – Плешкина Е. 3 место – Вуколов Д.
Президентские спортивные игры	1 место – Кузин М. 1 место – Команда юношей (волейбол) 2 место – Команда девочек (футбол) 3 место – Ермаков А.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	3 место – Матросова А.
ЮИОС	2 место – Матросова А.
Юниорский водный конкурс «Вода и мир»	2 место – Дорофеева К.
Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	2 место – команда
Соревнования по настольному теннису в зачет 19 Спартакиады учащихся	1 место – команда
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	2 место – Жулин Д. 3 место Жулин Е.
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	1 место – юноши 3 место – девушки
Компьютерный Ас	1 место – Блохина А. 3 место – Гречуха
Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля «Зеркало природы»	1 место – Матвеев Е. 2 место – Фастова В.
Открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»	1 место – Воробьев Я.
Легкоатлетические соревнования «Юнармия»	1 место – Жулин Е. 2 место – Рыжов Д.
Фото-конкурс «Есенин -125!»	1 место - Журавкина С. 2 место - Силуянова П.
Конкурс «Команда РДШ»	3 место
Олимпиада по ПДД «Глобус»	1 место – Попова В. 1 место – Хриптукова А. 2 место – Журавкина С.

	3 место – Дементьев Н. 3 место – Маникина Е.
Акция «Эко-дежурный по стране»	1 место - Пронин Д.
Муниципальный этап регионального конкурса "Пластилиновая биология"	1 место – Безменова Д.
Фото-конкурс «Мама и дочка – они так похожи»	2 место – Силуянова Т.
Конкурс сочинений «Спасибо, доктор»	1 место – Коростелева П.
Фестиваль искусств «Юнармия-Арт»	1 место – Горулева Е., Силуянова Т.

XII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1		
Общая численность учащихся	человек	475 (15.10.20)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180 (15.10.20)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240 (15.10.20)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55 (15.01.20)
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65,91% (46,9% при успеваемости 99,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41 (проф. уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(17,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11,11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20,83%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (19,7%)- мун.эт.ВсОШ
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (6,49%) – мун.эт.ВсОШ
– регионального уровня		3 (0,62%)-ВсОШ
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (100%) – в условиях нахождения на дистанте (4 четв.2019-2020)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	32

– высшим педагогическим образованием		29 (90,6%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (9,4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (31%)
– с высшей		7 (21,8%)
– первой		13 (40,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(6,25%)
– больше 20 лет		23 (71,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,25%)
– от 55 лет		8 (25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 чел 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2301,204 кв.м 517,6 кв. м

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность филиала «Октябрьская СОШ»		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98(46%)
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15%)
– первой		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(15%)
– больше 30 лет		13 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15%)
– от 55 лет		10(48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность УКП МБОУ СОШ №1	
1.1	Общая численность учащихся	42 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 (2.3 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел.100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.100%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел.81 %
29.1	Высшая	2 чел.18 %
29.2	Первая	7 чел.63.6%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	1 чел. 9 %
30.2	Свыше 20 лет	9 чел. 81 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 чел. 9 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел.63 %
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и	10 чел. 90%

	административно-хозяйственных работников	
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел.27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, с компьютеров в специализированном классе	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	13 чел.30.9 %
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	100кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

