

Система дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 1

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе.

Создание и развитие системы дополнительного образования в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся, находящимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

В сфере дополнительного образования в школе занято 10 учителей и работников дополнительного образования.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству.
2. Создание условий для творческой реализации.
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка.
4. Профилактика асоциального поведения.
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Исходя из перечисленных задач дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды,

определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

4. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы.

5. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

6. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Структурными элементами дополнительного образования являются школьные кружки и секции. В настоящее время в школе работает 10 объединений для учащихся 1-4, 5-9 классов.

Школьные секции и кружки:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.		Охват учащихся
1.	Спортивно-оздоровительный	«Баскетбол»	мальчики	10
			девочки	10
		«Борьба»		10
		«Теннис»		10
		«Шахматы»		10
2.	Социально-педагогический	ШГ «Реалист»		10
		«ЮИД»		10
3.	Художественно-эстетический	«Театральный»		14
		ТО «Маска»		16
		ТО «Ремарка»		17
	Итого	10 объединений		116

Программы объединений дополнительного образования полностью соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Все программы дополнительного образования были согласованы с директором школы и утверждены.