

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 6 от 05.11.2013 г.



**УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №1 В.А.Савин

Приказ № 11/01 от 12.11.2013 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.

1.3. В 10 -11 классах могут вводиться элективные курсы.

1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

### **2. Цель введения элективных курсов:**

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Локальными актами школы.

### **3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:**

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной

- деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
  - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;
  - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
  - создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

#### **4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

#### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов**

1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки, как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- выбор направления;
- индивидуализация мышления.

6.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6.3. Методы итогового контроля.

Аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс средней школы:

- критерии оценивания достижений прописываются в Пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии;
- с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата). К итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена, допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «отлично» и «хорошо». В этом случае учащемуся в аттестат об основном полном образовании может быть выставлена оценка за элективный курс в баллах. В остальных случаях в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов;
- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы);
- учителем ведется журнал занятий элективных групп, после каждого занятия ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие и производится запись темы занятия; записи делаются аккуратно, запрещается исправление и сокращение слов. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам с выставлением оценки «зачтено».

**7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов**

- используются учебные пособия рекомендованные МО и науки РФ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим советом школы.

#### **8. Примерное содержание папки по элективным курсам.**

- Положение о элективных курсах;
- Расписание занятий элективных групп;
- Заявления учащихся о включение в группы элективных курсов;
- Справки внутришкольного контроля по работе элективных курсов;
- Программы элективных курсов учителей.

\*Срок действия данного Положения – 5 лет.