

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 6 от 05.11.2013 г.



Директор МБОУ СОШ №1

В.А.Савин

Приказ № 63 от 12.11.2013 г.

Положение об обучении на дому учащихся по состоянию здоровья

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация индивидуального обучения на дому

Организация обучения на дому осуществляется школой. Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

Основанием для организации обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ (или распоряжение) Управления образования и молодежной политики и приказ директора школы об обучении на дому.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	до 11 часов в неделю	до 12 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух - шести месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за данное направление, готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время.

Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их согласие.

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, директор школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме обучения на дому

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся в форме обучения на дому.

Обучающийся в форме обучения на дому имеет право:

- получать среднее (полное) общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже одного раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта – Положение об обучении на дому учащихся по состоянию здоровья;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об обучении на дому учащихся по состоянию здоровья;
- приказ (или распоряжение) Управления образования и молодежной политики «Об индивидуальном обучении детей на дому»;
- приказ директора школы (копия) «Об обучении детей на дому по состоянию здоровья» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков (на каждого ученика);
- список учителей, работающих в форме обучения на дому;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля обучения на дому;
- справки по внутришкольному контролю обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога по работе с детьми, обучающимися на дому.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором школы, содержание пройденного материала. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего

общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «Индивидуальное обучение, приказ от _____ № _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из школы.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала обучения детей на дому по состоянию здоровья составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в течение пяти лет в архиве.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение №1

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам

(в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	1,5	1	1	1
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа возможно проводить 1 раз в 2/4 недели по 1 часу

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам

(в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)

Учебные предметы	Классы							
	4	5	6	7	8	9	10	11
	Количество часов в неделю							
Русский язык	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5
Информатика и ИКТ					0,5	0,5	0,5	0,5
История		1	1	1	1	1	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	0,25							
Основы религиозных культур и светской этики	0,25							
природоведение		0,5						
география			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
химия					0,5	0,5	1	1
физика				0,5	0,5	0,5	1	1
ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25				
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25				
МХК							0,5	0,5
Искусство					0,25	0,5		
Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
ОБЖ					0,25		0,25	0,25
Итого	8	10	10	10	11	11	12	12

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа возможно проводить 1 раз в 2/4 недели по 1 часу