

педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ №1  В.А.Савин

Протокол № 6 от 05.11.2013г.

Приказ № 27/2013 от 12.11.2013 г.

**Положение\*****о предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов  
(новая редакция)****1. Общие положения.**

Настоящее Положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки и разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Нормативно-правовая база:

- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2004г. № 1357 о проведении эксперимента по теме «Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования» в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**2. Содержание предпрофильной подготовки.**

## 2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся (элективные курсы);

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования; информирование учащихся старших классов основной школы об образовательных учреждениях (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В школе реализуются два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно - ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

## 3. Организация предпрофильной подготовки.

3.1. Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно - ориентированных, межпредметных).

3.2. Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но

не менее 68 учебных часов в год, что в среднем составляет 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

3.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.).

3.4. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита и т.д.).

#### **4. Обеспечение предпрофильной подготовки.**

4.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учетом специфики проводимой работы;
- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки;

4.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, медицинский работник, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

4.3. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

## **5. Заполнение журналов и оценивание обучающихся при проведении элективных курсов.**

5.1. Одной из целей изучения элективных курсов в предпрофильной подготовке является подготовка обучающихся 9 классов к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Чтобы обеспечить полноценный выбор обучающихся, нужно в течение года подготовить и реализовать несколько курсов разных видов (предметных, надпредметных).

5.2. При оценивании результатов обучения обучающихся на элективных курсах следует руководствоваться критериями оценивания результатов обучения учащихся, заложенных автором в программе авторского элективного курса. Оценка может выставляться в форме «зачёт» или «незачёт».

Курс может считаться зачтённым (или оценен высоким баллом), если:

- а) ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую-либо зачётную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат.

5.3. Использовать для фиксирования учета проведенных занятий журнал для факультативных занятий.

5.4. В журнале фиксируются посещаемость и учебные достижения обучающихся в зависимости от критериев оценивания результатов учебных достижений обучающихся, определенных в программе учебного курса.

## **6. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку.**

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

6.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

6.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

6.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:  
– мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;  
– организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

6.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

6.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

6.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

## **7. Документация и отчётность.**

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

7.1. Положение о предпрофильной подготовке.

7.2. Журналы учёта занятий курсов по выбору.

7.3. Учебный план предпрофильной подготовки.

7.4. Программы курсов по выбору.

7.5. Расписание курсов по выбору.

7.6. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.