

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

школы _____

В.В.Кураксина
03 сентября 2021г.

**План мероприятий
по профориентационной
работе
МБОУ СОШ №1
г. Скопина
на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся МБОУ СОШ№1 г.Скопина в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

Реализация плана предусматривает активное участие родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров, возможны сетевые формы взаимодействия.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, методических материалов	1-11	в течение года	Учителя-предметники, психолог, кл.руководители
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.		август-сентябрь	Администрация, Кл.руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Замдиректора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования г.Скопина		в течение года	Администрация
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	1-11	в течение года	Замдиректора по ВР
2.	Организация совещаний по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	9-11	в течение года	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Проведение Всероссийских уроков по профессиональной навигации школьников	9-11	в течение года	Ответственный координатор, классные руководители

4.	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности	8-11	ноябрь	Ответственный координатор, учителя-предметники
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	5-11	ноябрь	Кл.руководители
6.	Участие в ежегодном профориентационном тестировании с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8-11	ноябрь	Педагог - психолог
7.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	декабрь	Кл.руководители учителя-предметники
8.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	Кл.руководители учителя-предметники
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	« в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
10.	Проведение ролевой игры «День самоуправления в школе»	10-11	март	администрация
11.	Организация экскурсий на предприятия	1-11	в течение года	администрация, классные руководители
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
13.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
14.	Организация и проведение занимательных викторин, бесед с использованием медиотеки.	1-9	в течение года	Кл.руководители , учителя-предметники
15.	Проведение профориентационных недель « Живи, учись и работай в Рязанской области»: <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя самозанятости и предпринимательства»; - «Неделя военных профессий и специальностей»; - «Неделя ЖКХ, энергетики и транспорта»; - «Неделя социальной сферы». 	1-11	В течение года	Кл.руководители
16.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу,	9-11	в течение года	Кл.руководители

	могу, надо»			
17.	Проведение выставки научно-популярной и художественной литературы по вопросам выбора профессии.	1-11	Октябрь, март	Зав.библиотекой
18.	Час с психологом « Темперамент и профессия», « Познай своё «Я» (кто я?,какой я?, самооценка)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	Администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	1-11	в течение года	Кл.руководители , учителя-предметники

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Калейдоскоп профессий
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на швейную фабрику
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
12	Привычка к труду помогает успеху
13	Наша дорога в завтра
14	Какие профессии живут в моём доме