

**Публичный доклад директора
МБОУ СОШ №1 г.Скопина за 2018-2019 год**

«Повышение доступности, качества и эффективности образования через индивидуализацию и интеграцию в учебно-воспитательном процессе школы»

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в МБОУ СОШ №1 осуществлялось по трем уровням.

Второй уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Вариативность начального образования представлена различными образовательными программами (УМК): «Гармония» и «Школа России» .

Третий уровень - основная школа. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Четвертый уровень – средняя общеобразовательная школа (10-11 классы) Этот этап образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Объем недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Анализ результатов заполнения электронного журнала показывает следующее: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Внеурочная деятельность для обучающихся 5-8 классов в соответствии с ФГОС была организована и содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводилось в формах, отличных от урочных. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности были использованы возможности школьного лагеря.

Учебный план учебно-консультационного пункта предусматривает очно-заочную и заочную формы обучения. В структуру учебного плана входит только инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями.

6 учителей в ФКУ КП-4 и 9 учителей в УКП СОШ №1 осуществляли образовательный процесс. Численность учащихся нестабильна. 2018-2019 уч. год – 34 человека. Два ученика оставлены на повторное обучение (учащиеся переведены в УКП по рекомендации КДН. Из УКП СОШ №1 отчислены в течение года 3 человека, из КП-4 – 24 человека по отбытии срока наказания. Из них один с получением аттестата о среднем общем образовании. Два выпускника прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ с установленными сроками и получили аттестаты об образовании. Самой аттестации предшествовала большая работа.

Анализируя количество учащихся по классам и уровням обучения за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей по уровням образования подвержена незначительным колебаниям, но отмечается тенденция увеличения количества обучающихся в целом:

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего в ОУ на конец года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2018	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	183	176	181	184	218	228	54	47	44	421	441	453

По итогам года в 1-4 классах обучаются 22 отличника (4,8%), в 5 – 11 классах обучаются 27 отличников, что составляет 5,9% от общего числа обучающихся. Общее количество отличников несколько снизилось по сравнению с прошедшим учебным годом. Сохраняется тенденция к уменьшению количества неуспевающих учащихся и школьников, имеющих одну удовлетворительную оценку за год.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников - 60;
- из них педагогических работников – 32 (53,3%); 8 чел. высшая и 13 чел – первая категории
- совместители – 3 человека / первая кв.категория
- из них педагогических работников – 3 (5,0%);
- укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет.
- Ведомственными наградами – награжден 31 человек (96%).

Средняя нагрузка по образовательному учреждению 20,5 часа.

В 2018-2019 уч.году в МБОУ СОШ№1 пришел 1 молодой специалист, учитель физической культуры Севагина Е.Ю. (выпускница школы 2014 года, целевик). Наставничество над молодым специалистом осуществляет учитель высшей квалификационной категории Филатов С.Б.

Школа предпринимает попытки к стимулированию учителей на повышение квалификационного уровня (прохождение аттестации, занятия на очных и заочных курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

Полнота освоения учебных программ выпускных классов и качество преподавания отдельных предметов

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах в истекшем году были зафиксированы как промежуточная аттестация обучающихся 4 –х классов. Качество ЗУН по русскому языку составило- 79%: оценку «5» получили 25,75% обучающихся , оценку «4» - 53%. Успеваемость-100%, Средний балл -3,8.

В выполнении работы по предмету «Математика» приняли участие 69 обучающихся 4-х классов. Выполнили всю работу: на «5» - 27,53% . , на «4» - 44,92%.

Качество ЗУН- 72,46%, Успеваемость- 100% ,Средний балл- 3,77 .

По предмету «Окружающий мир» работу выполняли 68 учащихся.

Выполнили всю работу: на «5» -19% ,на «4» - 55,88%, Качество ЗУН- 75%, Успеваемость-100% ,Средний балл- 3,86 .

Результаты ВПР показали, что остается недостаточной работа по реализации практической направленности обучения, а следовательно, использование в работе учителей естественно-научных методов обучения (подготовка и проведение эксперимента и наблюдения, работа с таблицами, работа с измерительной аппаратурой и т.п.) находится не на должном уровне.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что учителя стремятся формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, создают на уроках комфортную образовательную среду.

В декаду начальных классов, где учителя предъявляли опыт работы по реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности, было проведено 27

открытых уроков и внеклассных мероприятий, на которые были приглашены родители обучающихся.

Учителя начальной школы приняли участие в процедуре итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году в связи с установленными сроками и продолжительностью ВПР по различным предметам в 5-7,11 классах, в расписание вносились существенные коррективы. В соответствии с ними педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи содержания учебных курсов. Отмечено полное выполнение практической части программы во всех классах.

Школа ориентируется в своей деятельности на социальный заказ родителей. Создана возможность выбора индивидуальной траектории обучения с учетом особенностей обучающихся, в том числе предусмотрена возможность перехода в течение года на индивидуальное обучение по рекомендации ПМПК. В начальной школе на индивидуальном обучении находились 2 ученика. В основной школе на дому обучались 2 ученика. По адаптированным образовательным программам в 5 классе обучалась 2 ученика. Также в 11 классе в течение года по индивидуальной образовательной траектории (семейная форма обучения) обучался 1 человек. Получил аттестат.

В течение года проводился плановый мониторинг посещаемости, выявлялись причины пропусков. Отдельные учащиеся 5-9х классов, не посещающие учебу без уважительной причины, приглашались на школьный совет профилактики, комиссию. Во второй-третьей четверти проводился ежедневный мониторинг посещаемости связанный с увеличением числа случаев заболевания ОРВИ.

Реализация ФГОС ООО в 5-8 классах.

Результаты ВПР (5-7 классы).

5 класс КЗ Русский язык - 46,6, Математика -27,3, история – 47,0. Биология – 81.2.

6 класс КЗ Русский язык - 41 Математика -30, история – 56,0. Биология – 55 , Обществознание -78, география – 63.

7 класс КЗ Русский язык - 37 Математика -43, история – 58,0. Биология – 76 , Обществознание -46, география – 21, физика -55,англ. -29.

Для каждой параллели классов на внеурочную деятельность в среднем отводится по 5,6 ч в неделю. Занятия осуществляются по пяти направлениям

-Спортивно-оздоровительное направление Данное направление представлено курсами «Расти здоровым», «Безопасность жизнедеятельности», «К ГТО готовы», а также секциями «Баскетбол», «Лапта», «Футбол», «Основы физической подготовки». Летом учащиеся секции «Лапта» выезжали на турнир по пляжной лапте в Анапу..

-Общекультурное направление представлено курсами «Бисероплетение», «Чудеса аппликации», «В мире прекрасного», «Основы культуры здоровья», «Изобразительное искусство», «Основы лоскутной техники: тряпичная кукла», «Дизайн: конструирование и моделирование одежды», которые создают условия для приобщения обучающихся основной и начальной школы к искусству, а также призваны помочь школьникам сформировать навыки начального технического конструирования.

- **Общеинтеллектуальное направление**, организованное в первую очередь для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся, представлено курсами «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Шахматы», «Французский язык», «Юный литератор», «Школьный радиоузел». Так, в программу внеурочной деятельности в рамках развивающих курсов «Умники и умницы» в 1- 4 классах включена работа с одарёнными детьми с целью создания условий для оптимального развития талантливых школьников, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками. А содержание программы «Юный литератор» вот уже четвертый год позволяет учащимся не только осуществлять публикацию ежемесячной газеты «Реалист», но и участвовать в конкурсах литературного творчества «Лучший урок письма», «ВДПО – 125», «Журавлик».

-Социальное направление представлено курсами «Психологическая азбука», «Что? Где? Когда?», «Юный вожатый», «Музейка», «Умелые ручки», «Азбука изобразительного искусства и чертёжа», целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу. Внеурочная деятельность в рамках курса «Юный вожатый» направлена на знакомство младших подростков с профессией вожатого. Освоение программы курса «Музейка» вот уже второй год позволяет учащимся осуществить знакомство с элементами музейной педагогики, попробовать себя в роли экскурсоводов, и, конечно же, продолжать создание уникальной экспозиции нашего школьного музея, участвовать в конкурсах .

-Духовно-нравственное направление реализуется через систему курсов по программам «Моя малая Родина», «Я познаю мир», «Этика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Этот волшебный мир Франции». Программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами, в целом соответствуют требованиям и нацелены на достижение результатов как первого, так и второго и третьего уровней – приобретение социальных знаний, опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также получение опыта самостоятельного общественного действия. Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-8 классах предполагала объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов. Анализ позволяет утверждать, что 100% обучающихся 1-8 классов в той или иной форме вовлечены во внеурочную деятельность, что соответствует требованиям ФГОС. Вместе с тем, зоной риска является перегруженность отдельных школьников, посещающих учреждения дополнительного образования. Для преодоления подобной проблемы в школе создано положение о перезачете результатов внеурочной деятельности обучающихся, и в настоящее время ведется работа по регистрации учащихся школы в системе «Навигатор дополнительного образования».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочных. Это пешие и автобусные экскурсии (в краеведческий музей и библиотеку, с. Ерлино, на Куликово Поле и т.п.), кружки и спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, очные и дистанционные олимпиады («Заврики», «Олимпис», «Дино» и др.), конкурсы и соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, детские общественные объединения (школьная организация «СМиД»).

Промежуточная аттестация. Учителями для промежуточной аттестации подобран материал с учетом особенностей детей данного класса и соотнесен с программным материалом. Время, отводимое на написание работ, варьировалось в зависимости от ее сложности и уровня знаний учащихся класса.

Государственная итоговая аттестация.

В ходе аттестации о несогласии с выставленными баллами было подано 3 апелляций. Удовлетворена только апелляция по истории. Неудовлетворительные оценки 2 выпускниками успешно пересданы в установленные сроки.

Получил аттестаты 41 учащийся 9 класса. Аттестат особого образца выдан 3 ученицам (Очеретенко Е., Полякова З., Страчкова А.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам позволяет сделать следующие выводы: качество знаний выпускников по русскому языку и математике – стабильно (все учащиеся успешно набирают пороговый балл по русскому языку и математике базового уровня). Качество знаний по математике профильного уровня в текущем году ниже (средний балл в текущем учебном году составил 43,2 по сравнению с прошлогодним значением, равным 54,0). Однако высший балл по этому предмету значительно выше (82 балла, по сравнению с прошлогодними 72 баллами).

Высокие баллы получили в ходе аттестации следующие учащиеся: Штатов А. (94б - русский язык, 89б - химия), Матюшкин С. – (91б – русский язык, 93б – английский язык, 86б – обществознание и 82б – история), Спорыхин А. (математика профильная – 82б).

По результатам сдачи обязательных экзаменов, итогов обучения в 10-11 классах, результатам независимого оценивания в течение учебного года и решению педагогического совета Матюшкин С. и Штатов А. получили аттестат особого образца. Матюшкин С. также был награжден Почетным знаком Губернатора за отличные успехи в учении.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

Работа была направлена на сохранение позитивного имиджа образовательного учреждения в системе образовательных отношений; создание условий для доступного обучения каждому обучающемуся с учетом его особенностей.

Организовывались и проводились предметные недели по русскому языку и литературе, английскому языку, химии, биологии и географии, физике и математике, истории и праву.

В течение года методическая работа была направлена на создание условий для повышения квалификации через курсовую подготовку, аттестацию на квалификационную категорию, обмен опытом учителей, участие в семинарах, круглых столах, заседаниях МО и предметных кафедр. Школа создает перспективный план курсовой подготовки. Организовано обучение педагогических работников на дистанционных курсах «Акцион-МЦФЭР» (на 10 июня 2019 год имеется 40 доступов в систему, назначено 12 программ обучения), Плановое обучение по проверке работ ОГЭ прошли 10 человек

Более 85% учителей были задействованы при проведении ОГЭ и ЕГЭ в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, сопровождающих, технических специалистов, операторов по сканированию результатов.

Сведения о прошедших аттестацию в 2018-2019 году

№	Ф.И.О.	категория
1	Сивцова Л.В., Разуваева И.А, Филатов С.Б.	высшая
2	Погорелова Р.И., Асотова С.А., Большакова Н.А Лутикова О.С., Штакина И.А., Егорова Г.А	первая

План по аттестации работников на текущий год выполнен в полном объеме.

По итогам школьного этапа ВОШ грамотами были награждены 65 учащихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами. На муниципальный этап было представлено 80 участников. Победителей и призеров -21. Учителя, подготовившие не одного учащегося к участию в муниципальном этапе олимпиады: Григорьева Е.И. -4 места, Сулова С.М.- 4 места, Филатов С.Б. -3 места.

Сравнительный анализ по занятым призовым местам за пять лет

Данные за три года свидетельствуют о недостаточно эффективной подготовке учащихся к участию в олимпиадах по математике, географии, МХК, физике и ОБЖ. Наиболее стабильным и результативным является участие школьников в олимпиадах по физической культуре, экологии, химии. Впервые за последние пять лет появилось призовое место в олимпиаде по физике. Призовое место по русскому языку у учащейся 4б класса Люлюкиной А. По результатам школа заняла 3 место по количеству призеров и победителей.

В целях популяризации науки и творчества в школьной среде в текущем учебном году была проведена IV школьная конференция «Горизонты открытий», в которой в двух номинациях: «Юные таланты» и «Знатоки наук», с исследовательскими и творческими проектами приняли участие более 20 учеников 1-8 классов с 9 коллективными и авторскими проектами. Победителями и призерами конференции в младшей и старшей возрастной группах (номинациях) были признаны:

- коллективный проект 3а класса «Клумба»;
- коллективный проект 6а класса «Музейка»;
- коллективный проект 5а класса «Конфликты и способы их решения»;
- коллективный проект 8б класса «Мобильное искусство».

Учащиеся школы принимали участие в отборочных турах конкурсов и олимпиад, проводимых различными ВУЗами страны: САММАТ, «Левша», Инженерная олимпиада школьников Центра России по математике (ТулГУ), Российская школа фармацевтов, олимпиада по биологии РГАТУ им.П.А.Костычева. Семенов Д. (10 класс) и Спорыхина Е. (8а класс) стали победителями отборочного тура олимпиады «Левша» по физике и были приглашены для участия в финале. Терехина В., Абашкина Д., Гусева В., Сычева А. (10 класс) стали соответственно победителем и призерами регионального этапа Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов 2018-2019г. Штатов А. (11 класс) и Сычева А.(10 класс) вошли в число призеров отборочного этапа олимпиады по химии, проводимой РязГМУ им.И.П.Павлова, десятиклассники Абашкина Д., Гусева В., Макарова Е., Иванов А., Романов О., Сычева А. стали призерами отборочного этапа олимпиады по биологии РязГМУ им.И.П. Павлова и приняли участие в финале .

В течение учебного года десятиклассники по руководством учителя истории и обществознания Григорьевой Е.И. приняли участие в реализации областного проекта «Знакомьтесь, судебная система России». Обучающиеся химико-биологического профиля 10 класса стали участниками областного профориентационного проекта «Агрошкола» .

МБОУ СОШ№1 выступила в качестве региональной площадки для проведения всероссийского географического диктанта и всероссийского химического диктанта .

Премии Главы администрации муниципального образования городской округ – город Скопин Рязанской области по итогам учебного года были вручены шести учащимся школы, а в номинации «Наша надежда» была вручена награда Макаровой Е.

Кандидатура Очеретенко Екатерины, ученицы 9а класса МБОУ СОШ№1 г.Скопина, утверждена на стипендию Главы администрации муниципального образования городской округ – город Скопин Рязанской области.

В рамках работы городских методических объединений на базе МБОУ СОШ№1 был проведен муниципальный семинар организаторов внеурочной деятельности, на котором с внеурочными занятиями и мастер-классами перед коллегами выступили 10 учителей.

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней. 4 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок». Учитель математики Грачева Ю.В. стала призером муниципального конкурса «Самый классный классный - 2019».

В течение учебного года педагогическими работниками были подготовлены научные и методические публикации:

Публикация педагогов в научно-популярных педагогических изданиях, на сайте РИРО, в сборниках

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Издание
1	Васильева Е.В.	Музейная педагогика в духовно-нравственном и патриотическом воспитании в условиях ФГОС 2 статьи	Сборник ОГБОУ ДПО РИРО
3	Суслова С.М.	Интеграция основного и дополнительного образования как эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся 2 статьи	Новосибирский государственный педагогический университет
5	Сивцова Л.В.	Лучший урок по ОРКСЭ	Сайт ОГБОУ ДПО РИРО

Воспитательный блок.

В начале года команда школы приняла участие в 7 молодёжном православном слёте и заняла 2 общекомандное место, 1 место в творческом конкурсе. В октябре прошел школьный конкурс чтецов «Слово доброе посеять». Победители школьного конкурса стали участниками городского этапа конкурса, по результатам которого учащиеся школы заняли 21 призовое место, среди которых 6 – победители.

В XIV областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» учащиеся школы представили свои исследования в секциях «Духовное наследие», «Наши земляки», «К туристскому мастерству». Палий Павел стал и Ковалева Полина стали призерами.

13 победителей и призеров – результат участия в муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле». Сорокина Мария и Тришкина Варвара стали призерами регионального этапа конкурса.

8 учащихся школы стали победителями и призерами областной викторины "От аза до ижицы. Загадки русского языка". 9 учащихся стали победителями и призерами областной викторины «Театральные знатоки. Что я знаю о театре», посвященной Году театра в Российской Федерации.

Волонтеры школьного отряда "Данко" приняли участие в межрайонном семинаре в рамках историко-патриотического проекта "Рубежи родной земли". Страчкова Александра стала победителем конкурса «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ. РЯЗАНЬ».

Сводный хор школы (старшая группа) стал победителем в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «О героях былых времён...», младшая группа – призеры.

Активисты РДШ Бубликов Артем и Нафикова Даяна - ведущие акции по торжественному вручению паспортов юным скопинцам «Мы - граждане России!»

Учащиеся школы принимали активное участие в военно-патриотических мероприятиях: «Вперед, юнармия», соревнованиях «Береги здоровье смолу», «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях», Фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Команда «Гвардейцы» приняла участие в областном Дне допризывника.

Семья Сичинава приняла активное участие в V городском фестивале молодых семей «Мы вместе», стала победителем в номинации «Организация быта» и призером в этапе «Весёлых стартов».

Были проведены экологические акции по сбору семян, подготовке клумб к зиме, «Вместе ярче», «Сохрани тепло», «Покормите птиц зимой», трудовой десант «Чистый двор». Учащиеся школы приняли активное участие в ярмарке «Юннат –2018».

В конкурсе юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля работа Штатова Александра и Сычевой Анастасии удостоились высших наград.

Школа приняла участие во всероссийском «Эко-марафоне» и в региональном конкурсе-акции по сбору макулатуры «ЭкоБУМ». Собрано почти 5 тонн вторичного сырья.

Учащиеся школы приняли участие в реализации проекта «Трудовое лето» по занятости в летний период. Следует отметить, что классным руководителям необходимо тщательно проанализировать участие в летней практике обучающихся класса.

Считаем, что в текущем учебном году администрация школы сделала достаточно, чтобы заинтересовать родителей, приглашая их на общешкольные родительские собрания. Однако слаба заинтересованность родителей учащихся старшего возраста в школьных проблемах.

По результатам учебной, воспитательной и методической работы МБОУ СОШ№1 г.Скопина 01.05.2019 г. занесена на городскую Доску почета.